

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО на 2020-2021

учебный год

средняя группа №7, 4

составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования инновационной программы «От рождения до школы»
-под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Срок реализации: 1 год

**Воспитатели: Светличная Т.Н
Зелинская Л.Б**

Астрахань 2020

Содержание

I. Целевой раздел

Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи Программы.....	3
1.2. Возрастные особенности детей 4-5 лет	4
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	6

II. Содержательный раздел

2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	10
2.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	16
2.3. Образовательная область «Речевое развитие».....	19
2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	23
2.5. Образовательная область «Физическое развитие»	25
2.6. Развитие игровой деятельности детей.....	28
2.7. Взаимодействие детского сада с семьей.....	35

III. Организационный раздел

3.1. Планирование образовательной деятельности.....	37
3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	39
3.3. Формы организации детских видов деятельности в ДОУ.....	41
3.4. Условия реализации Программы.....	42
3.5. Мониторинг усвоения программы воспитанниками.....	43

IV. Список используемой литературы.....

44

I. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ г.Астрахани «Детский сад №38» и примерной основной инновационной программы дошкольного образования -под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Программа предназначена для детей 4-5 лет и рассчитана на 38 недель, что соответствует перспективному планированию по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., учебному плану ОО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей средней группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающих социальную успешность¹, сохранение и укрепление здоровья детей.

1.1. Цели и задачи программы.

Цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2014 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», создание условий для самореализации.
- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.
- Развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- В организации и содержании образования учитывать природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона, воспитывать интерес и уважение к родному краю.
- и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, уважительное отношение к результатам детской деятельности;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.